

## 問題作成のねらい

### 1 適性検査

#### (1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

#### (2) 小問ごとのねらい

##### ① について

問1： 必要な情報を的確に読み取り、適切に処理し判断する能力をみる。

問2： 与えられた資料から、必要な情報を的確に読み取り、表現する能力をみる。

##### ② について

問1： 与えられた条件にあったものを適切に選択する能力をみる。

問2： 与えられた条件の中で、筋道を立てて考え、数量を処理する能力をみる。

##### ③ について

問1： 実験の条件を適切に理解する能力をみる。

問2： 見通しをもち、効果的な実験を構想する能力をみる。

##### ④ について

問1： 与えられた情報を整理し、平面の位置関係を思考する能力をみる。

問2： 複数の条件を整理して、筋道を立てて考えながら、課題を解決する能力をみる。

問3： 日常的な事象から、必要な条件を選び出し、課題を解決する能力をみる。

### 2 作文

#### (1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

#### (2) 評価の観点

- ① 適切な分量で書かれているか。
- ② 与えられた条件を踏まえた内容を述べているか。
- ③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。
- ④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。