

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1 資料から必要な情報を読み取り、適切に数量を処理する能力をみる。

問2 複数の資料を読み取って共通点を見だし、その内容を適切に表現しているものを選択する能力をみる。

② について

問1 与えられた条件を基に、点と点をつなぐ組み合わせの考え方ができる能力をみる。

問2 目的に応じて、データから必要な情報を読み取り、筋道を立てて課題を解決する能力をみる。

③ について

問1 複数の情報について、与えられた条件を踏まえ、適切に分類する能力をみる。

問2 主語と述語のつながりを確かめて自ら課題に気づき、適切に修正する能力をみる。

④ について

問1 資料から必要な情報を読み取り、会話文と関連付けながら判断する能力をみる。

問2 会話文と資料から読み取った情報を基に、筋道を立てて考える能力をみる。

⑤ について

問1 会話文や資料の情報を的確に読み取り、適切なものを選択する能力をみる。

問2 会話文にある情報を基に、図形を処理して課題を解決する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題に対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

- ① 与えられた条件に従って書かれているか。
- ② 課題を踏まえた内容を述べているか。
- ③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。
- ④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。