



小学校高学年向け 年 組

④

小学校高学年向け年組・年組活動の例

日光・落合中学生視会

SDG 8 校内普及へ一歩

10月10日（水）午後1時

本校で「SDG 8 校内普及」の一環として、日光・落合中学生視会を開催しました。当日は、本校の教職員と、日光・落合中学生視会のメンバーが参加しました。視会では、本校のSDG 8 校内普及の取り組みについて、本校の教職員から説明を行いました。また、日光・落合中学生視会のメンバーから、本校のSDG 8 校内普及の取り組みについて、質問応答を行いました。



日光・落合中学生視会に参加した本校教職員（左から）と日光・落合中学生視会メンバー

本校で「SDG 8 校内普及」の一環として、日光・落合中学生視会を開催しました。当日は、本校の教職員と、日光・落合中学生視会のメンバーが参加しました。視会では、本校のSDG 8 校内普及の取り組みについて、本校の教職員から説明を行いました。また、日光・落合中学生視会のメンバーから、本校のSDG 8 校内普及の取り組みについて、質問応答を行いました。

本校で「SDG 8 校内普及」の一環として、日光・落合中学生視会を開催しました。当日は、本校の教職員と、日光・落合中学生視会のメンバーが参加しました。視会では、本校のSDG 8 校内普及の取り組みについて、本校の教職員から説明を行いました。また、日光・落合中学生視会のメンバーから、本校のSDG 8 校内普及の取り組みについて、質問応答を行いました。

設 問

【1】 視会参加の感想はどんな感じでしたか、またその後の活動の予定はありますか？

【2】 本校のSDG 8 校内普及の取り組みについて、どんな感想を持ちましたか、また今後の活動の予定はありますか？

【3】 視会参加して感じたことや、今後の活動の予定はありますか？

【4】 今回視会に参加したSDG 8の「持続可能な開発目標」には「持続可能な生産」の目標にどんな目標がありますか、調べてみましょう。

【5】 もし、あなたならSDG 8に繋ぐ活動をしたい、学校でどんな取り組みをしてみたいですか。【6】 視会参加後、【4】で調べたSDG 8の目標を達成するために、自分たちが学校でできることを考えてみましょう。

【7】 目標8：働きがいも、経済成長も促す
内容：学校で働くSDG 8の取り組みや活動の推進を行う、目標達成のために、目標達成に向けた学校や地域の人と協力して、目標達成のためにSDG 8の取り組みを行う。