高齢者 で駄菓子の模擬店を開いた。全て生徒による企画・運営で紙飛行機作



### 佐野高2年生

## 環に

田中佑花

間を活用し、生徒がまちづ と「規格外の果物の利用 回のイベントもその一環で マに研究を行っている。今 さまざまな地域課題をテー くりや子どもの居場所など 「高齢者と子どもの交流」 同校は総合的な探究の時

を研究する2班、 計10人が

### 設 問

目したのが「駄菓子屋」。

交流の場として生徒が着

最近は数が少なくなってい

作ったかき氷を子どもに手

【1】見出しを本文から三つ読み取りまし ょう。

【2】どんな目的で誰がどこで何を行った のでしょうか。 リードから読み取りましょ う。

【3】駄菓子屋のどんな役割に注目したの でしょうか。

【4】駄菓子の模擬店では、どんなことが 行われましたか。

【5】あなたの町では子どもと高齢者など、 地域の人のつながりはありますか。またそ れはどんな人が準備しているのでしょう か。家の人などから調べてみましょう。

# 2024年8月26日付・下野新聞26面

が集まる役割を持っていた 所として楽しめる」と考え、 で、高齢者には懐かしい場 ことから「子どもには新鮮 るものの、昔は地域の人々 舞台に選んだ。 協議会や同町会などに足を から協賛や協力を受けなが 運び活動をプレゼン。各団体

6月ごろから市社会福祉 大変だった」と振り返った。 ら準備を進めた。森脇さんは の対応など課題が山積みで 「食べるスペースや未就学児

題の研究に取り組む佐野高2年生がこのほど、天神町の天神町公民館

【佐野】 地域の高齢者と子どもが交流する場をつくろうと、 地域調

氷を食べながら、紙飛行機 を越えて楽しんだ。 作り大会などで年齢の垣根 高齢者から一緒に遊んだ

子どもに「ありがとう券」をてほしい」と笑顔で話した。 べられることをもっと知っ た。規格外でもおいしく食

たのがすごくうれしかっ かった。と言いに来てくれ ん(17)は「女の子が「おいし った。担当班の栗原杏奈さた規格外のナシの販売も行 市内の果樹園から購入し

ーを片手に笑顔で話した。 は5位に入った」とお童 |好瑛さん(8)は「みんな

組みも考案。城北小3年

お菓子と交換できる

れて大盛況。駄菓子やかき

イベントは70人以上が訪

学校高学年向け

(224)

出題・監修は宇都宮市小学校教育研究会社会部会・小森牧人雀宮東小教諭