



271

# 小学校高学年 （中学生向け） 年組

NHK連続テレビ小説「あなぼん」の題材で、時代を超えて愛される「アンパンマン」の作者やなせたかしさん（1919～2013年）の人生を丹念に追った「やなせたかしの生涯」（文春文庫）をノンフィクション作家の梯久美子さんが刊行した。幼少期や戦中

の体験、残された詩の数々と周囲の人との関わりから、アンパンマンが生まれた理由が浮かび上がってくる書き下ろし作品。梯さんは「時代を背負いながら軽やかに生きたやなせ先生の姿を知ってほしい」と話す。

## アンパンマンに描く死、生

パンマンのマーチ」の歌詞に 師の歩みとメッセージに向き 衝撃を受けたことがきっかけ 合った。

の「一つだった。「たとえ 胸 引っ込み思案な子どもだっ の傷がいたんでも」の一節は、 やなせさん。心をなぐさめ もともと「たとえ いのちが てくれたのは読書だった。20 終るとしても」と書かれてい 代の5年間は軍隊に奪われ た。物語の根底に「死」があ 「自分の頭で考えない」生活 ることに気づき、あらためて を強いられたが、「正義」と

### ① 梯さんが評伝刊行

されたこと が終戦後に 反転②「ひ つくり返ら ない正義」 とは何かを 自問し、一 つの答えが 「おなかか すいている 人に食べ物

を分けること」だった。 かわいいものや美しいもの を大切にしたい姿勢も「戦争に 対するプロテスト（異議）」 だと梯さんは言う。戦争が軟 弱と否定したものを守り、表 現し続けたことは「先生らし い強さ」でもあった。

今作では周囲の人も丁寧に 描いた。絵がうまかった父や、 幼い自分を伯父に預けて去っ た母、戦争で失った弟。復員 後に就職した高知新聞の記者 仲間だった妻の暢さん……。取 材すると、それぞれが抱える 「戦争の傷や歴史の影」が見 えた。「戦争に運命を変えら れた人、戦後の日本を支えた 人たちのことを③戦後80年を 機に考えて」と話す。

やなせさんの体験や思想が 「合わさって一本の川のように なり」生まれたアンパンマ ン。困っている人に自らの顔 を食べさせるのは究極の自己 犠牲、つまり「死」の象徴だ と梯さんは受け止める。同時 に、ジャムおじさんという「他 者の力でよみがえること」の 意味も問いかける。「死はむ なしいことではなく、ちゃん と受け継がれていくものがあ る。命の輝きや生きること を 強く肯定したやなせ先生の思 いを、多くの人に伝えられた らと思えます」

#### 【言葉の意味】

- 根底…物事や考え方を成り立たせる土台になっているもの。基礎。根本
- 反転…位置や方向などが反対になること

- 究極…物事を突き詰め、極めること。また、その最後の到達点
- 肯定…物事を、正しく妥当であると認めること。積極的に意義を認めること。同意。是認

### 設問

【1】見出しに「梯さんが評伝刊行（棒線①）」とありますが、何という題名の本を出版したのでしょうか。リードから探して答えましょう。

（ ）

【2】梯さんがサンリオに入社して、やなせさんと仕事を共にしたとき、やなせさんに言われた忘れられない言葉を書きましょう。

（ ）

【3】引っ込み思案な子どもだったやなせさんの心をなぐさめてくれたのは何でしょう。

（ ）

【4】やなせさんが自問して見つけた「ひっくり返らない正義（棒線②）」とは何かの答えを書きましょう。

（ ）

【5】「戦後80年を機に考えて（棒線③）」とありますが、梯さんはどんな人のことを考えてほしいと思っているのか二つ書きましょう。

（ ）

（ ）

【6】梯さんはアンパンマンの次の二つのことは何を象徴していると考えているのでしょうか。見出しの言葉から探して答えましょう

(1) 困っている人に自らの顔を食べさせること

（ ）の象徴

(2) ジャムおじさんという他者の力でよみがえること

（ ）の象徴

【発展課題】次の本も読んで、感想文を書いたり、友達や家の人と感想を話し合ったりしてみましょう。

「勇気の花がひらくとき～やなせたかしとアンパンマンの物語～」（梯久美子著、フレーベル館）